

Справка по итогам смотра-конкурса «Лучший мини-музей ДООУ»

На основании годового плана работы МДОУ № 47 «Радуга» города Тореза, в целях обогащения развивающей среды всех возрастных групп, формирования у дошкольников представлений о музее, создания дополнительных условий для организации самостоятельной и совместной деятельности педагогов и детей, организации сотрудничества с родителями (законными представителями), в период с 18.04.2024 г. по 26.04.2024 г. был организован и проведен смотр-конкурс «Лучший мини-музей МДОУ» среди групп дошкольного учреждения.

В ходе смотра-конкурса оценивание мини-музеев проходило по следующим критериям:

- требования к оформлению (место расположения, эстетичность, креативность оформления);
- учет возрастных особенностей детей данной группы;
- тематика мини-музея (оригинальность темы);
- наличие документации;
- разнообразие экспонатов;
- презентация мини-музея педагогом.

Воспитатели групп, совместно с родителями и с учетом мнения детей, достаточно креативно определили тематику своих мини-музеев, место для его размещения, оптимально наполнили содержанием, оснащением, разделами, спланировали формы и методы совместной деятельности с использованием мини-музея.

В ясельной группе «Топотунчики», воспитатель Гатауллина Ю.Ф. представила мини-музей русской матрёшки. Цель создания музея: формировать представление о народной игрушке (матрёшке), продолжать обогащать сенсорный опыт детей раннего возраста; воспитывать интерес к народному творчеству. При организации музея педагоги ставили перед собой определенные задачи: включить родителей в поисковую работу, воспитывать у детей интерес к экспонатам мини-музея, обогатить и дополнить РПС группы, развивать познавательную детскую активность и мелкую моторику пальцев рук.

Мини-музей предназначен для формирования первичных представлений о музеях, для познавательного, художественно-эстетического развития детей. Экспонатами стали разнообразные игрушки – матрешки, которые используются в игровой и театральной деятельности; картинки с изображением матрешек. Учитывая возраст детей, подобрали игры, песенки, потешки, книги о матрешках. Большую помощь в создании мини - музея оказали родители детей. Музейные экспонаты собраны в соответствии с возрастом детей. Коллекции мини-музея располагаются в специально отведенном месте, где на полках располагаются доступные для детей экспонаты. Также представлены: детская литература, подборка дидактических игр, картотека потешек, песенок, физкультурминуток, раскраски для детей (матрешки).

При создании мини-музея Гатауллина Ю.Ф. ориентировалась на определенные педагогические принципы: наглядности, последовательности, сотрудничества, опоры на интересы ребенка, учета возрастных особенностей детей группы.

Во 2 младшей группе «Почемучки», воспитатель Мельниченко Т.П. создала мини-музей «Игрушки» цель которого: формирование и развитие познавательного интереса детей младшего дошкольного возраста к разнообразным видам игрушек разных времен и народов, раннее приобщение к народному творчеству. Педагог активно использует экспонаты музея в образовательном процессе: знакомит малышей с игрушками, историей их появления и материалами, из которых они изготовлены. Тем самым воспитывает интерес к игрушке, развивает любознательность; активизирует совместную деятельность родителей и детей, развивает мелкую и крупную детскую моторику, сенсорное восприятие.

В создании музея активное участие приняли родители. Мельниченко Т.П. использовала такие формы работы с детьми и их родителями:

- поисковая (совместная работа воспитателей и детей, направленная на решение

познавательных задач в игре и в процессе ознакомления с музейными экспонатами);

- научная (передача знаний, умений, навыков и опыта педагога детям в процессе образовательной деятельности);
- экспозиционная (оформление музея, используя особые подходы (используя художественные и технические средства) для отражения темы, предметов- экспонатов);
- познавательная (познание окружающего мира, в частности ознакомление с игрушками).

В средней группе «Считалочка», воспитатель Скидан А.В. представила мини-музей «Маленький музей большого дерева». Целью создания мини-музея является формирование у детей дошкольного возраста «базиса культуры» на основе ознакомления с деревянными предметами быта русского народа, с присущими ему нравственными ценностями, традициями, особенностями культуры. В процессе работы в мини-музее педагог решает следующие задачи: знакомит детей со строением и разнообразием деревьев, с его свойствами (твердое, не упругое, горящее, раскалывающееся, намокающее) с помощью экспериментальных действий; расширяет представления детей о разнообразии деревянных изделий, их назначении; создает условия детям реально, самостоятельно открыть для себя волшебный мир дерева; прививает бережное отношение к природе. В мини-музее представлено несколько экспозиций: предметы быта, деревянные игрушки, сувениры, шумовые музыкальные инструменты, посуда. Но стоит отметить, что в музее нет информации о видах деревьев и изделий из древесины, не подобран наглядный материал на тему: «Что делают из дерева», так же целесообразно было бы разместить здесь альбомы «Загадки о дереве»; «Пословицы и поговорки о деревьях» и т.д., в музее нет картотеки настольных и дидактических игр, все эти недостатки могут привести к потере живого интереса воспитанников к мини-музею.

В старшей группе «Калинка» воспитатель Корниенко Н.В. представила мини-музей «Космические просторы», целью которого является: формирование представлений у старших дошкольников о космосе, солнечной системе и ее планетах, о роли человека в изучении космического пространства; о целостности окружающего мира. Экспонаты мини музея находятся в свободном доступе для детей и используются ими для сюжетно-ролевых игр, для театральной деятельности. Игрушки используются в процессе непосредственно образовательной деятельности, конкретно в образовательных областях «Познание», «Коммуникация», «Художественное творчество». Некоторые экспонаты выполнены воспитателями, детьми и родителями. В разделе «Библиотека» собраны загадки, стихи, фотографии и произведения о космосе, которые могут быть использованы как в непосредственно образовательной деятельности, так и в самостоятельной игровой деятельности детей. Игры и атрибуты для них расположены в доступном для детей месте. Дети могут использовать их самостоятельно в процессе самостоятельной игровой деятельности или вместе с педагогом в процессе непосредственно образовательной деятельности. В музее имеется картотека дидактических и подвижных игр, картотека «Рассказы о планетах», воспитателем подготовлены консультации для родителей.

В логопедической группе «Родничок» воспитатель Степаненко М.В. представила мини-музей «Подвигу лежит дорога в вечность. Целью создания данного музея является воспитание патриотических чувств у дошкольников, представлений о героизме, любви и уважения к защитникам Родины и активной гражданской позиции юных граждан Донецкой Народной Республики. Мини-музей создан руками педагогов, родителей и детей, он расположен в хорошо освещенном, доступном для всех месте, разнообразный по содержанию, тематике, эстетическому оформлению, оснащен материалами, оборудованием и пособиями, носят развивающий характер. Содержание, оформление и назначение мини-музея отражает специфику возраста детей данной группы. Мини-музей постоянно пополняется новыми экспонатами. Здесь же размещаются детские работы, выполненные совместно со взрослыми. В разделе «Музейный фонд» расположены фотографии участников ВОВ с описанием каждого участника ВОВ, папка - передвижка с фотографиями памятников о ВОВ, собраны различные головные уборы разных родов войск, копии военных документов. Экспонаты данной коллекции принесены детьми, родителями, воспитателями. В разделе «Предметы быта военного времени» представлены: военный походный рюкзак, алюминиевая ложка, кружка и фляжка. Книги, фотоальбомы, иллюстрации, альбом с фотографиями оккупационного Тореца расположены в разделе «Галерея

военных лет». Творческие работы воспитанников: аппликации, поздравительные открытки с Днем Победы, детские рисунки о войне, макеты танков, самолетов, военной техники и т.д. расположены в разделе «Помним! Чтим! Гордимся!» Следует отметить, что экспонаты мини-музея скрупулезно собирались предоставляются воспитанниками, родителями и педагогами.

По итогам смотра-конкурса, в соответствии с положением были определены победители, занявшие I, II, III места и участники:

- I место - мини-музей «Космические просторы» старшей группы «Калинка», воспитатель Корниенко Наталья Викторовна награждена грамотой.
- II место – мини-музей «Подвигу лежит дорога в вечность» логопедической группы «Родничок». Воспитатель Степаненко Марина Владимировна награждена грамотой.
- III место – мини-музей «Русская матрешка» ясельной группы «Топотунчики». Воспитатель Гатауллина Юлия Фидаильевна награждена грамотой.

Участниками смотра – конкурса стали:

- Мини-музей «Игрушки», 2 младшая группа. Воспитатель Мельниченко Татьяна Павловна награждена благодарственным письмом;
- Мини- музей «Маленький музей большого дерева», средняя группа. Воспитатель Скидан Аида Владимировна награждена благодарственным письмом.

Выводы: исходя из результатов проведенного смотра-конкурса можно сделать вывод, что работа по созданию мини-музеев в ДОУ ведется удовлетворительно, во всех группах созданы условия для внедрения в работу музейной педагогики. В смотре-конкурсе приняли участие педагоги пяти возрастных групп, проявив при этом инициативу и творческий подход. (Подготовительная группа «Колокольчики» в конкурсе не участвовала. Причины неучастия воспитатель Бербенец Любовь Григорьевна указала в объяснительной записке.) Все мини-музеи разнообразны по своей тематике и содержанию. Экспонаты музеев отличаются своей оригинальностью и разнообразием, что способствует совершенствованию и обогащению РППС групповых помещений детского сада, а также формированию у детей представления о музее. Благодаря проделанной работе по созданию мини-музеев были созданы дополнительные условия для организации совместной работы педагогов, детей и родителей, что являлось основной целью смотра-конкурса.

Рекомендовано:

- 1) Продолжать совместно с родителями (законными представителями) работу по развитию музеев, систематически пополнять музеи новыми экспонатами, дидактическим и наглядно-демонстрационным материалом в соответствии с возрастными особенностями детей.
- 2) В ходе знакомства с экспонатами мини-музея, добиваться у детей пробуждения творческой активности. Включать практическую часть в ходе знакомства с экспозициями мини-музея: разнообразные игры музейного содержания: игры-развлечения, игры-путешествия, игры-графические упражнения, интеллектуально-творческие игры и т.д.
- 3) Использовать в работе с детьми:
 - заполнение музейных дневников, в которых могут быть представлены детские рисунки, коллажи, схемы и т.д.
 - выполнение домашних заданий (нарисовать, вылепить, придумать свое название, загадку, сочинить сказку или историю и т.д.
- 4). Педагогам дооформить каталоги мини-музея.

Заведующий

И.А. Повойкина

Зам. зав. по ВМР

Л.А. Гиниятуллина