

ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД № 47 «РАДУГА» КОМБИНИРОВАННОГО
ВИДА ГОРОДСКОГО ОКРУГА ТОРЕЗ» ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ
РЕСПУБЛИКИ

ГКДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 47 «РАДУГА» Г.О. ТОРЕЗ» ДНР

Расположено по адресу:
286600, Донецкая Народная Республика,
Г.О. Торезский,
Г.Торез,
УЛ. Пионерская,
Д. 5А

Официальный сайт: <https://ds-raduga-torez-r897.gosweb.gosuslugi.ru/>
Электронная почта: mdouraduga47@mail.ru
Контактный телефон: +7856 54 345 43

ПРИНЯТО:

На заседании педагогического совета
ГКДОУ «ДЕТСКИЙ САД «РАДУГА»
Г.О.ТОРЕЗ» ДНР
Протокол от «12» апреля 2024 №4

УТВЕРЖДЕНО:

Приказом по ГКДОУ «ДЕТСКИЙ
САД №47 «РАДУГА» Г.О.ТОРЕЗ» ДНР
от «12» апреля 2024г. № 56
Заведующий  И.А.Повойкина



ОТЧЕТ

о результатах самообследования
ГКДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 47 «РАДУГА» Г.О. ТОРЕЗ» ДНР
за 2024 календарный год

Г.О. Торез 2024

	Содержание	Страница
	Введение	3
	Аналитическая часть	
Раздел 1.	Оценка образовательной деятельности	5
Раздел 2.	Оценка системы управления образовательного учреждения	14
Раздел 3.	Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	15
Раздел 4.	Оценка организации учебного процесса	17
Раздел 5.	Оценка качества кадрового обеспечения	18
Раздел 6.	Оценка качества учебно- методического обеспечения	20
Раздел 7.	Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения	21
Раздел 8.	Оценка качества материально- технической базы	22
Раздел 9.	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	26
	Заключение	27
	Статистическая часть	
	Таблица с показателями деятельности образовательной организации.	

Введение

Отчет о результатах самообследования государственного казённого дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 47 «Радуга» комбинированного вида городского округа Торез» Донецкой Народной Республики составлен в соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», Показателями деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ № 1324 от 10.12.2013г. Сроки, форма проведения самообследования, состав лиц, привлекаемых для его проведения, был определен приказом заведующего дошкольного образовательного учреждения от 14.02.2025г № 50 «О проведении самообследования по итогам 2024 года ГКДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 47 «РАДУГА» Г.О. ТОРЕЗ» ДНР (далее ГКДОУ)

Цель самообследования: Обеспечение доступности и открытости информации о состоянии развития учреждения на основе анализа показателей, установленных правоустанавливающими документами.

Задачи самообследования:

- получить объективную информацию о состоянии образовательного процесса в дошкольном учреждении;
- выявить положительные и отрицательные тенденции в образовательной деятельности;
- установить причины возникновения проблем и найти способ их устранения.

В процессе самообследования провести оценку:

- образовательной деятельности;
- системы управления организации;
- содержания и качества подготовки дошкольников к поступлению в школу;
- организации учебного процесса;
- достижений воспитанников детского сада;
- качества кадрового обеспечения;
- учебно-методического обеспечения;
- библиотечно-информационного обеспечения;
- материально-технической базы;
- учета гигиенических требований
- функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Общая характеристика МДОУ

Наименование организации (по Уставу) полное	ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД № 47 «РАДУГА» КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА ГОРОДСКОГО ОКРУГА ТОРЕЗ» ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
Сокращенное название	ГКДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 47 «РАДУГА» Г.О. ТОРЕЗ» ДНР
Место нахождения (юридический и фактический адрес)	286600, Донецкая Народная Республика, Г.О. Торезский, Г. Торез, УЛ. Пионерская, Д.5А
Контактный телефон	+7856 54 345 43
Адрес официального сайта	https://ds-raduga-torez-r897.gosweb.gosuslugi.ru/
Электронный адрес	mdouraduga47@mail.ru
Тип	Дошкольное образовательное учреждение
Вид	Комбинированный
Организационно-правовая форма	Государственное казенное
Год ввода в эксплуатацию	1986
Количество обучающихся	103

Режим работы образовательной организации:

ГКДОУ функционирует в режиме 5-дневной рабочей недели;

- 5 групп- в режиме 9-часового пребывания с 07.30 до 16.30 часов;

1 группа - в режиме 10,5- часового пребывания с 7.00 до 17.30 часов

Функционируют 6 групп, из которых:

5 групп – общеразвивающей направленности;

1 группа – логопедическая.

Нормативные документы ГКДОУ:

- Лицензия на ведение образовательной деятельности Рег. № ЛО35-00115-93/00663360 от 12.07.2023г. до 01.01.2026г. Общее образование – дошкольное образование;
- Выписка из Единого государственного реестра юридических лиц № ЮЭ9965-23-16499537;
- Устав Муниципального дошкольного образовательного учреждения «Ясли-сад № 47 «Радуга» города Тореза», утвержденный приказом отдела образования администрации города Тореза от 14.10.2016 г. № 365 с внесенными изменениями, утвержденными приказом отдела образования администрации г. Тореза № 457 от 26.12.2019 г.

Локальные акты ГКДОУ:

- ✓ Договор об образовании по образовательным программам дошкольного образования;
- ✓ Трудовой договор с работниками;
- ✓ Коллективный договор
- ✓ Штатное расписание;
- ✓ Приказы заведующего (кадровые, по основной деятельности);
- ✓ Должностные инструкции работников
- ✓ Правила внутреннего трудового распорядка для работников;
- ✓ Положение об общем собрании трудового коллектива;
- ✓ Инструкции по охране труда и организации охраны жизни и здоровья детей в ГКДОУ;
- ✓ Положение о педагогическом совете;
- ✓ Положение об общем собрании трудового коллектива;
- ✓ Положение о родительском комитете;
- ✓ Положение о логопедической группе;
- ✓ Положение об административном контроле организации и качества питания воспитанников ГКДОУ;
- ✓ Положение об организации питания;
- ✓ Положение о родительском контроле за организацией питания воспитанников ГКДОУ;
- ✓ Положение о комиссии по контролю за организацией и качеством питания, бракеражу готовой продукции;
- ✓ Положение о порядке оформления возникновения отношений при приеме воспитанников в ГКДОУ;
- ✓ Правила приема воспитанников на обучение по образовательным программам;
- ✓ Положение о языке образования в ГКДОУ.

Вывод: ГКДОУ функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной Основной образовательной программы ГКДОУ (ООП ГКДОУ), которая разработана на основе ФОП ДО (в соответствии с Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. № 1028 «Об Утверждении Федеральной образовательной программы дошкольного образования»)

Инвариативная часть ООП ГКДОУ реализует обязательную часть Федеральной образовательной программы дошкольного образования (ФОП ДО) и Федеральную адаптированную программу коррекционно-развивающей работы с детьми с ОВЗ (далее ФАПКРР) с учетом содержания:

- Комплексной образовательной программы дошкольного образования «Мир открытий» /науч. рук. Л.Г. Петерсон; под общ. ред. Л.Г. Петерсон, И.А. Лыковой. – 5-е изд., перераб. и доп. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2019. – с. 352
- Парциальной программы математического развития дошкольников (3-7 лет) «ИГРАЛОЧКА» / А.Г. Петерсон, Е.Е. Кочемасова. М.: Просвещение, 2023
- Парциальной программы развития математических представлений у дошкольников «Математические ступеньки» /Е.В.Колесникова, М.: ТЦ Сфера, 2016г.
- Парциальной программы художественно-эстетического развития дошкольников (от 2 до 7 лет) «Цвет творчества» /Н.В.Дубровская, Санкт-Петербург, ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2021г.
- Парциальной программы художественно-эстетического развития детей 2-7 лет в изобразительной деятельности (формирование эстетического отношения к миру) «ЦВЕТНЫЕ ЛАДОШКИ» /И.А.Лыкова, М.:ИД «Цветной мир», 2019 – Парциальной образовательной программы «Умные пальчики: конструирование в детском саду». Соответствует ФГОС ДО /Лыкова И.А. – М.: «Цветной мир», 2018
- Парциальной общеобразовательной программы дошкольного образования «Формирование элементарных математических представлений у дошкольников» / К. В. Шевелев. — М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2019.
- Парциальной программы физического развития детей 3-7 лет «МАЛЫШИ-КРЕПЫШИ»/ О.В. Бережнова, В.В. Бойко издательский дом «Цветной мир», 2016.
- Парциальной программы «В мире музыкальной драматургии»: музыкально-ритмическая деятельность с детьми дошкольного возраста / Т.Ф. Корнева. – М: ООО «Русское слово – учебник», 2019

По вышеперечисленным программам обучаются 93 воспитанника в возрасте от 1,5 до 7 лет, в группах общеразвивающей направленности.

Вариативная часть программы направлена на реализацию требований ФГОС ДО и содержания ФОП ДО с учетом специфики ГКДОУ, в котором

функционируют группы компенсирующей направленности для детей с ОНР I, II, III уровня, обучение в которых осуществляется по комплексной образовательной программе дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет. / Н. В. Нищева. 3-е изд., переработанное и дополненное в соответствии с ФГОС ДО. – СПб.: - ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2019. -200. Контингент обучающихся по данной программе - 10 воспитанников.

Форма обучения и режим образовательной деятельности соответствует ФООП ДО и ФАПКРР ДОУ. График занятий на учебный год составлен с учетом требований СанПиНа, в соответствии с Уставом учреждения, на основании учебного плана МДОУ, с учетом профиля работы групп, запросов родителей, индивидуальных потребностей детей. Воспитание и обучение осуществляется на русском языке.

Планирование воспитательно-образовательной работы с детьми осуществлялось по блочно-тематическому принципу с учетом образовательных областей программы. Количество и продолжительность непосредственно образовательной деятельности соответствуют санитарно-гигиеническим нормами и методическим требованиям.

За отчетный период 2024 года обеспечена сохранность контингента воспитанников как в общей численности -93 воспитанника, так и по отдельным образовательным программам - 10 воспитанников.

Воспитательная работа.

С целью определения стратегии воспитательной работы в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников, составлен социальный паспорт групп ГКДОУ.

№	Показатели для анализа	Всего:	Всего в %
1	Общее количество детей в МБДОУ	103	100%
	Из них мальчиков	56	54%
	Из них девочек	47	46%
2	Количество полных: благополучных семей	85	82,5%
	неблагополучных семей	0	0%
3	Количество неполных: благополучных семей	18	17,5%
	Из них количество, где мать (отец) одиночка	10	9,8%
	Из них количество семей разведенных родителей	5	4,8%
	Из них количество детей полусирот	3	2,9%
4	Количество неполных: неблагополучных семей	0	0%
5	Количество детей под опекой	0	0%
6	Количество многодетных семей	12	11,5%
7	Малообеспеченные семьи	0	0%
8	Количество семей военнослужащих	12	11,6%
9	Количество семей погибших ополченцев, участников СВО	1	0,97%
10	Количество семей погибших шахтеров	0	0%
11	Количество семей вынужденных переселенцев	0	0%

12	Сведения об участии семей в жизни детского сада:	98	95%
	да		
	иногда	5	5%
	нет	0	0%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесном взаимодействии воспитателей, учителя-логопеда и родителей воспитанников. Рабочая программа воспитания (РПВ) является составной частью ООП ГКДОУ, включает в себя календарный план воспитательной работы ГКДОУ и определяет содержание и формы организации воспитательной работы в ГКДОУ.

Познавательное развитие. В 2024 году коллектив работал над реализацией задачи: «Продолжать создавать в ГКДОУ условия и инновационную среду – мини - кванториумы для творческого и интеллектуального развития дошкольников». По данному направлению было проведено занятие – практикум для педагогов и родителей на тему: «Методы, приёмы и технологии формирования предпосылок естественнонаучной грамотности у старших дошкольников»; консультации для педагогов: «Развитие пространственного мышления у детей от 0 до 7 лет», «Развитие пространственного мышления дошкольников как основа формирования естественнонаучных, цифровых и инженерных компетенций человека будущего», «Мини – кванториумы как инновационная деятельность в детском саду. Особенности создания развивающей предметно-пространственной среды дошкольной образовательной организации, направленной на развитие детского технического творчества», «Развитие элементарных естественнонаучных представлений у детей старшего дошкольного возраста в процессе экспериментирования», «Игры, направленные на формирование естественнонаучных представлений у детей дошкольного возраста». Для родителей воспитанников проведена консультация «Развитие пространственного мышления у детей дошкольного возраста», изготовлены папки-передвижки «Организация детского экспериментирования в домашних условиях». Проведено анкетирование среди родителей на тему: «Развитие пространственного мышления дошкольников как основа формирования естественнонаучных, цифровых и инженерных компетенций человека будущего». Вопросы познавательного развития детей включены педагогами в личные образовательные маршруты:

- «Развитие инженерного мышления дошкольников средствами исследовательской деятельности» (Степаненко М.В.);

- «Геокивквнтум как средство развития познавательной активности у детей старшего дошкольного возраста» (Корниенко Н.В.)

В группах созданы условия для формирования естественнонаучных, цифровых и инженерных компетенций, активизации познавательной деятельности воспитанников, оборудованы мини-кванториумы: «Био

кванториумы в ясельной и 2 младшей группах, «Тико кванториум» в средней группе, «Лего-кванториум» в логопедической группе, «Техно-кванториум» в старшей группе, «Гео-кванториум» в подготовительной группе. Кванториумы включают в себя центры опытно – экспериментальной деятельности и технического творчества, которые за время реализации проектов, пополнились наборами для опытов «Юный химик», «Реактивная ракета», «Планетарий», «Кратеры», пазлами, головоломками, мини-теплицей, тематическими дидактическими играми, способствующими развитию пространственного мышления. С целью повышения самостоятельной активности детей, развития творческого мышления, умения детей самостоятельно, разными способами находить информацию об интересующем предмете или явлении и использовать эти знания для создания новых объектов действительности, воспитателями ГКДОУ № 47 «Радуга» разработаны познавательно – исследовательские проекты средней продолжительности: «Домашние и дикие животные», «Веселый огород», «Тикокванториум для детей от 4 до 5 лет», «Мой город – моё будущее», «Технопарк», «Геоквантум как средство познавательного развития детей о планете земля».

Нравственно-патриотическое воспитание. По данному направлению в течение года коллектив работал над задачей «Совершенствовать работу по взаимодействию педагогов и родителей воспитанников в вопросе нравственно-патриотического воспитания через использование технологии проектирования в условиях реализации ФОП ДО». Для реализации данной задачи с педагогами проведена методическая работа: семинар – практикум «Проектная деятельность в детском саду», Консультации для воспитателей: «Проектная деятельность в условиях ДОУ как инструмент практической реализации ФГОС ДО», «Использование проектного метода «Кликкроссинг» в нравственно – патриотическом воспитании детей дошкольного возраста», «Проектная деятельность как форма сотрудничества с родителями в вопросах нравственно – патриотического воспитания дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО». С родителями по данному вопросу проведена следующая работа: групповые родительские собрания «Родина как семья. Зачем нужно воспитывать патриотизм?»; консультация «Партнерство ДОУ и семьи в проектной деятельности», «Проектная деятельность как действенный способ в формировании нравственно-патриотических чувств у детей дошкольного возраста»; семинар – практикум «Современные подходы к патриотическому воспитанию дошкольников в условиях ГОС ДО», анкетирование «Нравственно-патриотическое воспитание в семье». Были проведены совместные мероприятия: ко Дню пожилого человека «Люди пожилые, сердцем молодые», «Осенины», «Покровская ярмарка», «Моя мама самая, самая», «Дал присягу – назад ни шагу! Или один день в армии», выставка совместных работ, посвященная Дню освобождения Донбасса от немецко-фашистских захватчиков «Этих дней не смеркнет слава!» и Дню защитника Отечества «Героям Слава!»

Для совершенствования патриотического воспитания детей через приобщение родителей к совместной деятельности с воспитателем и детьми, повышения уровня родительской компетентности в вопросах патриотического воспитания ребёнка, повышения роли семейных ценностей в становлении личности ребенка педагогами ДООУ были разработаны и внедрены проекты: «Моя семья – моя маленькая Родина», «Родина – мать, умей за неё постоять», «Все за одного и один за всех», «Дружба и братство дороже богатства», «Родной край – сердцу рай».

Для полноценной реализации системы воспитания патриотизма у дошкольников, развития их активности и познавательного интереса, реализации проектов педагогами ДООУ была создана развивающая предметно-пространственная среда: в каждой группе оформлены уголки патриотического воспитания с символикой страны, области, родного города, альбомами с фотографиями, книгами предприятий города и литературой по патриотическому воспитанию; в методическом кабинете оборудован центр краеведения с куклами в национальных костюмах, тематическими альбомами, дидактическими играми, образцами национальных орнаментов, портретами знаменитых людей, детскими произведениями поэтов и писателей; театрализованные уголки с атрибутами к русским народным сказкам и сказкам народов России, потешкам, песенкам; музыкальный уголок с музыкальными народными инструментами, дидактическими играми, фонотекой с записями народных песен и физкультурный уголок с атрибутами для подвижных игр, как народных, так и военных был оформлен в каждой возрастной группе; сюжетно-ролевые игры и атрибуты к ним: «Семья», «Богатыри», «Подводная лодка», «Экскурсия в музей военной техники» и другие; педагогами составлены картотеки дидактических игр и бесед по нравственно-патриотическому воспитанию.

Вопросы нравственно-патриотического воспитания были включены педагогами в личные образовательные маршруты:

-«Формирование нравственно-патриотических чувств у детей старшего дошкольного возраста» (воспитатель Скидан А.В.);

-«Формирование нравственно-патриотических чувств у дошкольников средствами технологии проектирования» (воспитатель Игнатенко Д.А.);

Вопросы социально-коммуникативного развития детей включены педагогами в личные образовательные маршруты:

-«Формирование нравственно-патриотических чувств у дошкольников через семейные традиции» (воспитатель Рябинина И.Н.);

-«Использование детской литературы и фольклора в работе с детьми младшего дошкольного возраста по приобщению к культуре родного края» (воспитатель Мельниченко Т.П.)

Физическое и оздоровительное направление воспитания. В 2024 году коллектив ДООУ работал над реализацией задачи: «Углубить работу по повышению качества физкультурно – оздоровительной работы в ДООУ через использование эффективных практик и инновационных подходов в физическом

воспитании дошкольников в соответствии с требованиями ФОП ДО». По данному направлению в течение года проведены методические мероприятия: мастер – класс для воспитателей «Здоровьесберегающие технологии в коррекционной работе учителя-логопеда»; консультации: Эффективные практики и инновационные подходы в физическом воспитании детей дошкольного возраста» («Цветной парашют», использование нейросказок), «Семейные спортивные праздники, как одна из форм взаимодействия с родителями дошкольников», «Современные подходы к физическому развитию детей. Элементы нетрадиционной физкультуры по авторской программе Н.Н. Ефименко», «Современные подходы к организации работы с детьми раннего возраста в условиях ЦИПР», «Театр физического воспитания и оздоровления детей дошкольного возраста». С родителями по данной задаче была проведена следующая работа: анкетирование «Физическая культура и семейное воспитание»; мастер – класс «Здоровьесберегающие технологии в работе педагога/ коррекционной работе учителя – логопеда»; совместное физкультурно – оздоровительное мероприятие к всемирному Дню здоровья «В здоровом теле – здоровый дух!»; конкурс коллажей «Спорт в семье»; выпущены буклеты «Секреты воспитания здорового ребёнка», «Игры с мячом в семье для детей 0т 1 до 3 лет».

В работе с воспитанниками педагоги ГКДОУ используют инновационные методики и технологии такие как: «Круговая тренировка», «Весёлый фитнес»; «Сказкотерапия в физкультуре», внедряют в практику нестандартное оборудование.

Вопросы физического развития детей включены педагогами в личные образовательные маршруты: «Нейрогимнастика, как средство физического воспитания и укрепления физического и психического здоровья детей дошкольного возраста» (Буланцева Л.В.). «Подвижные игры - средство развития физических качеств в повседневной жизни дошкольников» (Гатауллина Ю.Ф.)

Во всех возрастных группах оборудованы уголки физического развития, которые наполнены спортивным оборудованием, инвентарём для общеразвивающих упражнений, оборудованием для подвижных игр и эстафет. В уголках имеется информационное сопровождение. Воспитателями собраны картотеки игр, упражнений, заданий. Все направления физкультурно-оздоровительной работы с детьми осуществлялись с учётом возрастных, физиологических особенностей детского организма, показателей здоровья и психофизического развития каждого воспитанника.

Трудовое и художественно-эстетическое направления воспитания. Цель трудового воспитания понималась как формирование

ценностного отношения детей к труду, трудолюбию и приобщение ребёнка к труду. В группах оборудованы игровые центры с учетом гендерных интересов и осуществления ранней профориентации детей.

Художественно-эстетическое направление направлено на воспитание любви к прекрасному в окружающей обстановке, в природе, в искусстве, в отношениях, развитие у детей желания и умения творить. С целью создания условий для реализации творческих способностей детей в ГКДОУ в течение года проведены сезонные выставки художественных работ детей, смотр групповых Центров театрализованной деятельности. Воспитанники педагогов Корниенко Н.В., Рябининой И.Н., Степаненко М.В., Скидан А.В. и Мельниченко Т.П. получили Сертификаты участников Всероссийских конкурсов творческих работ. В организации развивающей предметно-пространственной среды групп определилась тенденция на использование пособий, стендов, комплектов детской мебели фабричного производства и соответствующего эстетического вида.

Реализация воспитательного процесса в ГКДОУ обеспечивалась на основе вариативных форм, способов, методов и средств в различных видах детской деятельности. Ведущая роль в организации воспитательного процесса в ГКДОУ отводилась игровой деятельности. Игровые центры групп пополнились мягкими модулями для сюжетно-конструктивных, сенсорно-развивающих игр, театрализованной и художественно-речевой деятельности.

Достаточное внимание уделялось педагогами работе по приобщению детей к общественной жизни дошкольного учреждения, города, страны. Согласно календарно-тематического плана воспитательной работы в ГКДОУ проведены тематические развлечения и праздники, рекомендованные ФОП ДО: День Знаний, День города, День солидарности в борьбе с терроризмом, День отца, День воспитателя и всех дошкольных работников, Международный день пожилых людей, День народного единства, День Матери, День защитников Отечества, День Конституции РФ, День освобождения Донбасса, День Победы, День российской науки, Международный день родного языка, День Космонавтики, День Земли, Всемирный день здоровья, Праздник весны и труда, Международный день семьи, День защиты детей, День России, День физкультурника, День Государственного Флага Российской Федерации, Для ознакомления детей с народными традициями и современными праздниками использовались такие технологии, как музейная педагогика, виртуальные экскурсии.

Развивающая предметно-пространственная в ГКДОУ среда обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства и материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного

возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учёта особенностей и коррекции недостатков их развития. Групповые комнаты ГКДОУ оборудованы в соответствии с нормами СанПиНа, возрастными особенностями детей и профилем работы групп. В музыкальном зале имеются музыкальные инструменты и музыкальный центр. Все возрастные группы имеют игровые участки, оснащенные игровым и спортивным оборудованием, соответствующим возрасту детей. Во всех группах имеется выносной материал для организации познавательной, игровой, двигательной деятельности детей, проведения спортивных игр и развлечений на групповых участках. На территории ГКДОУ имеются клумбы, плодовые и декоративные деревья, кустарники, что обеспечивает экологическое воспитание и образование детей. Педагоги реализовывали принципы активности, самостоятельности, развивающего, деятельностного подхода и здоровьесбережения в обучении, учитывали гендерные и возрастные особенности детей. Так, в группе детей раннего возраста (воспитатель Мельниченко Т.П.) оборудован уголок сенсорного развития, который наполнен в соответствии с требованиями ФОП ДО: комплекты массажных дорожек обеспечено наличие бизибордов для сенсорного развития детей, настольных, кукольных, пальчиковых театров по сказкам в соответствии с возрастом детей для развития социально-коммуникативных и речевых навыков детей. Воспитателями групп детей старшего дошкольного возраста Скидан А.В. и Корниенко Н.В. созданы условия для игр детей в шашки.

Учитель-логопед Буланцева Л.В. работала над созданием условий для использования нейроигр, как современной технологии коррекционной работы с детьми логопатами.

Положительно, что в каждой группе есть уголок театрализованной деятельности, в котором находится ширма, различные виды театра: теневой, плоскостной, пальчиковый, би-ба-бо, в логопедической группе, кроме прочих еще имеется театр «Тантамарески». Для развития познавательной деятельности детей, логического мышления в группах имеются развивающие настольные игры «Пазлы», «Домино», «Лото», «Мозаика», «Лего», многофункциональные игры коррекционной направленности на развитие мелкой моторики, зрительного восприятия, логического мышления и координации движений, как фабричного производства так и изготовленные самими педагогами. Уголки книги оборудованы в каждой группе, их содержание и расположение соответствует возрасту детей, сезону, учебно-воспитательным задачам месяца. Во всех группах созданы уголки для художественно-эстетического развития детей. В них находятся материалы для ручного труда, развития зрительного восприятия, мелкой моторики и творческого воображения детей (трафареты,

шаблоны, альбомы-раскраски, бумага разной текстуры, разного размера, цвета, формы и т.п.). Уголки конструктивной деятельности оборудованы согласно возрасту детей разными видами конструкторов: деревянными, пластмассовыми, лего.

В Уголках природы созданы условия для развития познавательных, эстетических, эмоционально-ценностных качеств детей в процессе ознакомления с природой. Имеются календари природы, материал для экспериментальной деятельности. В уголках патриотического воспитания размещен иллюстративно-информационный материал о Российской Федерации, Донецкой Народной Республике и родном городе. Спортивные уголки оборудованы во всех группах. В них есть как традиционное оборудование: кегли, обручи, мячи, мешочки для метания, так и нетрадиционное спортивное оборудование: коврики из природного материала и пластмассовых крышечек, дорожки для профилактики плоскостопия и др. Уголки безопасности жизнедеятельности во всех группах оформляются ежеквартально.

2. Оценка системы управления образовательной организации

Управление в дошкольном учреждении осуществляется в соответствии с современным законодательством на основе принципов единоначалия и самоуправления. Руководство деятельностью ГКДОУ осуществляется заведующим. Заведующий осуществляет непосредственное руководство детским садом и несет ответственность за деятельность учреждения.

Административные обязанности распределяются следующим образом:

- Заведующий в соответствии с законодательством РФ и Уставом МДОУ осуществляет руководство образовательным учреждением, устанавливает контакты с внешними организациями. В условиях отсутствия заместителя заведующего по ВМР также осуществляет системный контроль за воспитательно-образовательной, административно-хозяйственной и финансовой деятельностью учреждения, планирует и организует методическую и инновационную работу коллектива. Руководит работой воспитателей, педагогов-специалистов, осуществляет работу с вновь принятыми педагогами, анализирует выполнение программы инновационной деятельности, программ воспитания и обучения, участвует в разработке перспективных планов и направлений деятельности учреждения.
- Заведующий хозяйством организует и обеспечивает безопасное и бесперебойное обслуживание, выполнение предписаний надзорных органов, ремонт.

Разработаны локальные документы ПОЛОЖЕНИЯ о

коллегиальных органах управления ГКДОУ.

В состав Педагогического совета входят заведующий и педагогический коллектив. На заседаниях совета определяется направление образовательной деятельности учреждения, утверждаются методические темы педагогов, обсуждаются различные вопросы, связанные с образовательным процессом.

В 2024 году в соответствии с годовым планом работы проведено 4 заседания педагогического совета дошкольного учреждения.

Общее собрание коллектива - коллектив образовательного учреждения. На общем собрании коллектива принимаются решения по социальной защите работников, договора по охране труда и соблюдению техники безопасности в детском саду, другие локальные акты. В 2024 году проведено 7 заседаний общего собрания коллектива.

Родительский комитет ГКДОУ создан по инициативе родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в целях учета их мнения по вопросам управления учреждением, при принятии учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, права и интересы несовершеннолетних обучающихся.

Утвержден состав родительского комитета ГКДОУ, куда входят председатели 6 родительских комитетов групп. Благодаря взаимодействию родительского комитета дошкольного учреждения в 2024 году проведены работы по подготовке групповых участков к началу проведения летнего оздоровительного сезона: покраска и частичный ремонт игрового оборудования, побелка бордюров, покраска ограждения территории. Родители принимают активное участие в проектной деятельности по созданию развивающей предметно-пространственной среды: оформление Центров познавательной деятельности и нравственно-патриотического воспитания в группах.

Вывод: структура и система управления соответствуют специфике деятельности ГКДОУ. По итогам 2024 года система управления ГКДОУ оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

Оценка качества подготовки воспитанников осуществлялась педагогами ГКДОУ в рамках педагогической диагностики согласно ФОП ДО в начале и конце учебного года на основе малоформализованных диагностических методов: наблюдения за поведением ребенка в разных видах деятельности, свободных бесед с детьми, анализа продуктов детской деятельности (рисунков, работ по лепке, аппликации, построек, поделок и др.), специальных

диагностических ситуаций. Ориентирами для наблюдения являлись возрастные характеристики развития ребенка.

Результаты диагностики развития детей, представленные в таблицах, показали, что педагоги ГКДОУ обеспечили в 2024 году достаточный уровень образовательно-воспитательной работы. По всем образовательным линиям прослеживается положительная динамика развития воспитанников дошкольного учреждения. Из анализа результатов, указанных далее в таблицах, следует, что к концу учебного года все показатели имеют положительную динамику-снизились показатели низкого уровня и более высокими стали показатели высокого и среднего уровней.

Результативность воспитательно-образовательной работы достигалась путем:

- совершенствования профессионального мастерства педагогов;
- реализации творческого потенциала педагогов;
- построения воспитательно-образовательного процесса в соответствии с закономерностями возрастного развития и потребностями детей (обучение с использованием игровых приемов работы, проблемно – поисковые методов, индивидуальных и подгрупповых форм работы и др.);
- обновления предметно – развивающей среды в группах.

Итоговая таблица освоения образовательных областей по Программе

Разделы	Начало учебного года			Конец учебного года			
	Высокий уровень	Достаточный уровень	Низкий уровень	Высокий уровень	Достаточный уровень	Низкий уровень	Динамика
Социально-коммуникативное развитие	15%	62%	23%	29%	69%	2%	+
Познавательное развитие	13%	61%	26%	24%	74%	2%	+
Речевое развитие	11%	55%	34%	30%	66%	4%	+
Художественно-эстетическое развитие	19%	64%	17%	29%	68%	3%	+
Физическое развитие	20%	61%	19%	35%	64%	1%	+

Сводная таблица освоения образовательных областей Программы

№	Возрастная категория	Кол-во детей	Образовательные области																			
			Социально-коммуникативное развитие				Речевое развитие				Познавательное развитие				Художественно-эстетическое развитие				Физическое развитие			
С	Д	Ч	Н	С	Д	Ч	Н	С	Д	Ч	Н	С	Д	Ч	Н	С	Д	Ч	Н			
1	Ранний возраст	14	-	6	7	1	-	5	6	3	-	5	8	1	-	8	5	1	-	12	1	1
2	Младший дошкольный	19	2	14	3	-	6	8	5	-	3	13	3	-	2	13	4	-	4	12	3	-

	возраст																					
3	Средний дошкольный возраст	19	3	13	3	-	4	10	5	-	5	12	2	-	3	15	1	-	8	10	1	-
4	Старший дошкольный возраст	16	8	7	1	-	7	8	1	-	8	7	1		5	9	2	-	7	8	1	-
5	Подготовительная группа	25	13	11	1	-	9	14	2	-	11	12	2	-	10	15	-	-	12	13	-	-
	Всего	93	26	51	15	1	26	45	19	3	27	49	16	1	20	60	12	1	31	55	6	1
		100 %	28 %	55 %	16 %	1 %	28 %	48 %	21 %	3 %	29 %	53 %	17 %	1 %	22 %	64 %	13 %	1 %	33 %	59 %	7 %	1 %

Мониторинг качества подготовки воспитанников групп компенсирующего типа в рамках педагогической диагностики показал достаточный уровень освоения программы детьми. Причиной выпуска в школу 2 воспитанников, нуждающихся в логопедической помощи, обусловлен сложностью речевого нарушения.

Таблица качества подготовки воспитанников группы компенсирующего типа для детей с ОНР.

Количество детей, обследованных учителем-логопедом			Дети, охваченные логопедической помощью	Дети, не охваченные логопедической помощью	Дети, выпущенные с исправленной речью в группу общего типа	Дети, выпущенные в общеобразовательную организацию		
Всего	Из них выявленных с нарушениями речи	Из них с чистой речью				Всего	С исправленной речью	Нуждающиеся в логопедической помощи
89	62	27	10	79	0	0	0	0
100%	70%	30%	11%	89%	0%	0%	0%	0%

Вывод: содержание и качество подготовки воспитанников соответствует требованиям ФГОС и ФОП ДО к результатам обучения.

4. Оценка организации учебного процесса

С сентября 2024 года педагоги ГКДОУ осуществляют учебно-воспитательный процесс по ООП ГКДОУ, разработанной на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования (ФОП ДО) и Федеральной адаптированной программы коррекционно-развивающей работы с детьми с ОВЗ (ФАПКРР).

Учебный план определял особенности осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам -

образовательным программам дошкольного образования, в том числе особенности организации образовательной деятельности для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. В Учебном плане предусмотрены закономерности и особенности распределения учебной нагрузки для детей в возрасте от 1,5 до 7 лет, а также для детей, имеющих нарушения речевого развития.

Содержание календарного учебного плана включает в себя следующие сведения:

- режим работы ГКДОУ;
- продолжительность учебного года;
- количество недель в учебном году;
- сроки проведения мониторинга;
- формы организации образовательного процесса в течение недели с учетом максимальной допустимой нагрузки в организованных формах обучения;
- График проведения занятий;
- Распорядок дня в ГКДОУ (с 10,5 часовым пребыванием);
- Перспективно-тематический план праздников и развлечений на учебный год;
- Перспективно-тематический план образовательно-воспитательной работы на учебный год;
- План-схема воспитательной работы в повседневной жизни на неделю;

Наполняемость групп ГКДОУ частично превышает требований санитарных норм и правил и составляет:

Возрастная группа	Группа детей раннего возраста	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа	Логопедическая группа
Количество групп	1	1	1	1	1	1
Контингент детей	14	19	19	16	25	10

Воспитанников с особыми образовательными потребностями в ГКДОУ нет. Организация обучения по программа специального (коррекционного обучения) осуществляется по учебному плану, составленному в соответствии с АОП КРР

5. Оценка качества кадрового обеспечения

Согласно штатному расписанию МДОУ в 2024 году было на 100% укомплектовано педагогическим персоналом. Педагогов, работающих не по профилю своей специальности нет.

Наименование должности	Количество педагогов
Заведующий	1

Заместитель заведующего по воспитательной и методической работе	-
Воспитатель	8
Учитель-логопед	1
Инструктор по физкультуре	-
Музыкальный руководитель	-

Образовательный уровень педагогов:

Численный состав	Высшее образование			Среднее специальное образование
	Дошкольное образование	Музыкальное образование	Дефектологическое образование	
10/100%	3/30%	0	1/10%	6//60%

По сравнению с 2023 годом мы можем отметить динамику в образовательном уровне педагогов.

Уровень квалификации педагогов:

Численный состав	Специалист	2 категория	1 категория	Высшая категория	Звание «Воспитатель-методист»	Звание «Отличник образования ДНР»
10	10/100%	0/0%	1/10%	0/0%	0/0 %	0/0%

Стажевые показатели:

Всего педагогов	До 5 лет	5-10 лет	10-15 лет	15-20 лет	20-25 лет	Более 25 лет
10	2/ 20%	2 / 20%	3 30%	0/ 0%	0 0%	3 30%

Анализ кадрового состава педагогов ГКДОУ показал, что в 2024 году достаточными были показатели уровня квалификации и образовательного уровня педагогов: высшее образование имеют 4 педагога - 36%, также в коллективе ГКДОУ два молодых начинающих педагога, стаж которых составляет до 5 лет, а число педагогов со стажем работы от 25 и более лет составляет 30%. Опираясь на данные показатели, нужно говорить о необходимости оптимизации педагогического состава ГКДОУ.

Профессиональный уровень педагоги ГКДОУ повышают путем самообразования, через участие в работе методических объединений педагогов города и прохождение курсов повышения квалификации на базе ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения», ГБОУ ДПО «ДОНРИО», образовательных организаций иных регионов России. Курсовую переподготовку в 2024 году согласно плану, прошли 3 педагога. В системе самообразования и обмена передовым опытом педагогами активно используются возможности педагогического интернета, сайты ГБОУ ДПО «ДОНРИО» и МДОУ, информационно-методические материалы.

Воспитатель Скидан А.В. имеет Сертификаты автора статей в журнале «Золотые страницы ДНР» и «Гуманитарные научные исследования».

Педагоги МБДОУ принимали участие в муниципальных конкурсных мероприятиях.

Муниципальный уровень:

- Муниципальный этап республиканского конкурса «Педагог года Донецкой Народной Республики» в номинации «Воспитатель года»
- воспитатель Корниенко Н.В. заняла 1 место

Всероссийский уровень:

Участие воспитанников в конкурсах

Вывод: ГКДОУ укомплектовано на 100 % согласно штатному расписанию, базовое образование педагогов соответствует занимаемой должности для полноценной реализации образовательных программ дошкольного образования.

6. Оценка качества учебно-методического обеспечения

Методическая работа осуществлялась согласно годовому плану, исходя из цели и задач, планируемых на учебный год. Были проведены: педагогические советы – 4, семинары – 3 в год, методическое объединения – 1, консультации, открытые просмотры с целью методического сопровождения работы педагогов по внедрению новых технологий и методик в образовательно-воспитательный процесс. Коллектив работал над внедрением технологий музейной педагогики по нравственно-патриотическому воспитанию и проектов по формированию финансовой грамотности детей дошкольного возраста.

В 2024 году аттестовано 4 педагога, 3 из них подтвердили соответствие занимаемой должности, 1 педагог аттестован на первую категорию.

Положительный эффект в работе с педагогами дает использование современных форм проведения педагогических совещаний: семинар – практикум «Проектная деятельность в детском саду», занятие – практикум для

воспитателей педагогов и родителей «Методы, приёмы и технологии формирования предпосылок естественно-научной грамотности у старших дошкольников», мастер-класс «Здоровьесберегающие технологии в коррекционной работе учителя – логопеда».

В течение года, в соответствии с планом, осуществлялся тематический контроль по выполнению годовых задач ГКДОУ. Результаты контроля и диагностики развития детей показывают, что педагоги ГКДОУ обеспечили в 2024 году достаточный уровень образовательно-воспитательной работы. По всем образовательным линиям прослеживается положительная динамика развития воспитанников дошкольного учреждения. Повышению творческой профессиональной активности педагогов способствовало использование в практике работы ГКДОУ современных методик и технологий.

Учебно-методическое обеспечение в ГКДОУ соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход. Педагоги имеют возможность пользоваться фондом учебно-методической литературы. Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профессионального мастерства и успехам в конкурсном движении.

Логопедический кабинет оформлен и материально оснащен. В ГКДОУ для образовательного процесса имеются средства наглядности: демонстрационный, раздаточный, игровой материал для организации педагогической деятельности с дошкольниками по образовательным областям: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

В педагогическом процессе ГКДОУ для развития познавательного интереса, повышения уровня и качества знаний у детей используются разнообразные технические и информационно-коммуникативные средства обучения: телевизор для просмотра познавательных телепередач, видеофильмов, мультфильмов, сказок; музыкальный центр в музыкальном зале, стерео-колонки во всех группах, компьютеры - 3, ноутбуки-3, принтеры - 3, выход в интернет: для сбора и анализа информации, оформления педагогической документации ГКДОУ, функционирует официальный сайт: <https://ds-raduga-torez-r897.gosweb.gosuslugi.ru/> и электронная почта: mdouraduga47@mail.ru

Вывод: качество методической работы обеспечило достаточную активность педагогов к приобретению новых знаний и профессиональных навыков, стремление следить за новыми тенденциями в педагогике и применять их в своей работе. Методические условия, созданные в ГКДОУ, соответствуют

запланированным в программе развития и обеспечивают реализацию программы дошкольного образования.

7. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения

В ГКДОУ нет библиотеки. Учебно-методическая и художественная литература имеется в достаточном количестве на базе методического кабинета, логопедического кабинета, групп детского сада и обеспечивает работу по всем образовательным областям образовательной программы. В 2024 году фонд учебно-методической и художественной литературы пополнен за счет шефской гуманитарной помощи Приморского края.

ГКДОУ обеспечено локальной информационной сетью, есть выход в интернет, обеспечивающий открытость информации о деятельности образовательной организации, ее доступность, возможность получения обратной связи.

Вывод: учебно-методическое обеспечение соответствует ФГОС ДО и ФОП ДО. В ГКДОУ создано библиотечно-информационное обеспечение, соответствующее запросам работников.

8. Оценка материально- технической базы

ГКДОУ расположено в типовом здании:

Название сооружения	Площадь, кв. м.	Количество этажей, ед.	Проектная мощность, чел.	Год ввода в эксплуатацию
здание	4545	2	110	1986

2х этажное здание из крупнопанельных блоков, общей площадью здания 4545 м². Площадь земельного участка составляет 8471 м², площадь павильонов на территории 347,6 м²., протяженность периметра ограждения 281,5 м².

Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность – 364 м². Здание дошкольного учреждения оснащено централизованным водоснабжением, водоотведением и отоплением.

Все эксплуатационное оборудование ГКДОУ находится в исправном рабочем состоянии. Санитарно-гигиеническое состояние, температурный и световой режим в помещениях ГКДОУ соответствуют требованиям СанПиН. Групповые комнаты оборудованы в соответствии с нормами СанПиН, возрастными особенностями детей и профилем работы групп. В музыкальном

зале имеются музыкальные инструменты и музыкальный центр. Спортивного зала в дошкольном учреждении нет.

Все возрастные группы имеют игровые участки, оснащенные игровым и спортивным оборудованием, соответствующим возрасту детей. На территории ГКДОУ имеются клумбы, цветник, плодовые и декоративные деревья, кустарники, что обеспечивает экологическое воспитание и образование детей.

В 2024 году с целью улучшения материально-технической базы были получены: 2 ноутбука, 1 принтер, установлена насосная станция для обеспечения пищеблока проточной (горячей и холодной) водой.

В ГКДОУ обеспечена социально-психологическая комфортность образовательной среды. Для обеспечения безбарьерной среды в ГКДОУ оборудован пандус.

Обеспечение условий безопасности в ГКДОУ осуществляется согласно локальным нормативно-правовым документам. Имеется Паспорт дорожной безопасности, Паспорт безопасности (антитеррористической защищенности).

В наличии огнетушители: ОП6 – 8 шт., ОП8 - 5 шт., которые проходят ежегодную поверку. Пути эвакуации соответствуют требованиям пожарной безопасности. Проведены профилактические испытания измерений параметров электрооборудования и кабельных линий.

В декабре 2024 года заведующий хозяйством прошла обучение по программам пожарно-технического минимума. Два раза в год проводятся обучение сотрудников и воспитанников по ППБ, а также эвакуационные учения.

В ГКДОУ установлена тревожная кнопка, заключен договор на обслуживание. Обеспечение пропускного и внутриобъектового режимов осуществляется на основании Договора с охранной фирмой «АН-Секьюрити Северо-Запад», выставлен пост охраны с пятидневным 12-ти часовым пребыванием.

Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников. Организован пропускной режим на территорию.

Территория дошкольного учреждения обеспечена освещением в ночное время суток, имеет ограждение, но его высота менее 2х метров, что не соответствует требованиям антитеррористической защищенности. Система видеонаблюдения отсутствует. Хозяйственная площадка и площадка для мусорного контейнера оборудованы и содержатся в соответствии с требованиями санитарных норм и правил.

Персонал, в установленном порядке, проходит предварительные (при поступлении на работу) и периодические медицинские осмотры.

Каждый работник имеет личную медицинскую книжку. В ГКДОУ соблюдается санитарно-гигиенический режим: состояние помещений, режим проветривания, температурный режим, питьевой режим, режим кварцевания, режим генеральных уборок.

В каждой из 6 групп, а также в холодном цеху пищеблока и медицинском кабинете установлен рециркулятор. Обеззараживание воздуха и поверхностей производится в соответствии с графиком в отсутствие детей в помещении, где происходит обеззараживание (прогулки, занятия, сон – для групповых помещений, прием пищи (для спален) и т.д.), ведутся журналы работы рециркуляторов.

В дошкольном учреждении определено 8 медицинских постов для хранения аптечек для сотрудников дошкольного учреждения. В учреждении у входа установлен диспенсер для обеззараживания рук.

Все помещения дошкольного образовательного учреждения ежедневно обрабатываются дезинфицирующими средствами. Поверхности общего пользования (дверные ручки, выключатели, перила, кнопки звонков) обрабатываются дезинфицирующими средствами каждые два часа.

Во всех возрастных группах оборудованы Уголки здоровья, приобретены массажные коврики «Дорожки здоровья». В группах представлена стендовая информация с рекомендациями для родителей по организации рационального питания, физкультурно-оздоровительной работы в семье, методах закаливания, пропаганде здорового образа жизни, простудных и инфекционных заболеваний и т.д. Все направления физкультурно-оздоровительной работы с детьми осуществлялись на основе учёта возрастных, физиологических особенностей детского организма, показателей здоровья и психофизического развития каждого воспитанника

Ведется работа с детьми, состоящими на диспансерном учете.

Всего детей	Группа здоровья			Д-учет	Группа физ. развития	
	1	2	3		основная	подготовительная
103	96	7	0	7	103	0
Всего в %:	93%	7%	0%	7%	100%	0%

С целью снижения роста заболеваемости детей в дошкольном учреждении проводились оздоровительные и профилактические мероприятия, направленные на укреплении здоровья детей. Проводится анализ заболеваемости. Средний показатель заболеваемости составил 30,5%, что на 1% ниже, чем в 2022 году. Длительность 1 случая заболевания составляет в среднем 7 дней. Пропуск 1 ребенком составляет: 8 дней в ясельной группе и 6 дней дошкольных группах. Большое количество случаев заболевших детей - с

диагнозом ОРЗ связано с адаптацией детей нового набора к погодным условиям в осенне – зимний период.

Показатели заболеваемости за 2024 год

	ясли		сад		всего	
	2023г.	2024г.	2023г.	2024г.	2023г.	2024г.
Количество детей всего	15	14	107	89	125	103
Заболело ОРЗ всего	11	13	22	18	36	31
Заболело ОРЗ на 1000	132	126	364	174	398	300
Прочие заболевания:						
Ветряная оспа	-	-	-	-	-	-
Микроспория гладкой кожи	-	-	-	-	-	-
ОКИ	-	-	-	-	-	-
Заболело всего	14	15	24	24	38	31
Заболело на 1000	145	145	387	233	532	378
Длительность 1 случая	5	7	6	7	11	14
Пропуск 1 ребенком %	4,3%	6,9%	5,1%	8%	4,7%	9,5%

Показатели физического развития детей

Всего детей	Группа здоровья			Д-учет	Группа физического развития	
	1	2	3		основная	подготовительная
103	96	7	0	7	103	0
Всего в %:	93%	7%	0%	7%	100%	0%

В 2024 году случаев травматизма и пищевых отравлений среди воспитанников ГКДОУ не допущено. Предписания Роспотребнадзора в 2024 году выполнены полностью.

В дошкольном учреждении приказом назначены ответственные лица за организацию питания, а также ответственные за снятие проб готовых блюд — это старшая медицинская сестра.

На пищеблоке электротехнологическое и холодильное оборудование в рабочем состоянии. Для хранения скоропортящихся продуктов имеется 3 бытовых холодильника со встроенными морозильными камерами, 2 морозильные камеры, 1 электроплита. С целью обеспечения питьевого режима, для воспитанников в соответствии с требованиями СанПиН группы обеспечены новыми эмалированными чайниками. Также для раздачи пищи в группы переданы новые кастрюли. Утвержден график выдачи продуктов с пищеблока, соблюдается его выполнение. Созданы условия для соблюдения санитарно - гигиенических требований сотрудниками пищеблока: в наличии раковины, рукомойники, емкости запаса воды, моющие и дезинфицирующие средства,

индивидуальные полотенца. В наличии три комплекта спецодежды, которая промаркирована и используется по назначению.

Бракеражный журнал готовой продукции заполняется своевременно, описывается качество приготовленных блюд, их теоретический и фактический выход и дается разрешение на выдачу.

Установлен трехразовый режим питания, основное двухнедельное меню утверждено руководителями. В ГКДОУ ежедневное меню - требование составляется в соответствии с основным двухнедельным меню, картотекой блюд, указан теоретический и фактический выход блюд, калорийность и стоимость питания, подписано руководителем и медицинской сестрой.

В соответствии с п. 2.4.6.2. СанПин (2.4.3648 -20), в холодном цеху используется бактерицидная установка для обеззараживания воздуха, ведется журнал работы данной установки. Разделочный инвентарь промаркирован, используется по назначению.

Индивидуальный питьевой режим осуществляется с использованием кипяченой питьевой воды, составлен и соблюдается график смены воды через каждые 3 часа с отметкой в графике, емкости обрабатываются согласно требованиям, содержатся в чистоте, имеется дополнительный комплект чайной посуды. Ведется журнал здоровья сотрудников пищеблока.

Продукты питания принимаются учреждениями только при наличии соответствующих сопроводительных документов. В ГКДОУ соблюдаются условия и сроки хранения; производится измерение температуры и влажности воздуха с отметкой в соответствующем журнале.

Разработаны и утверждены Инструкции по правилам безопасной эксплуатации нового электрооборудования, которые размещены на пищеблоке: овощерезки, хлебoreзки, электрической сковородки, духового и жарочного шкафов. С сотрудниками проведен инструктаж по правилам эксплуатации оборудования.

9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО)

Основным документом, определяющим содержание внутренней системы оценки качества образования, является основная образовательная программа ГКДОУ. В соответствии с ней осуществляется мониторинг уровня развития детей и качества освоения программы. Анализ результатов мониторинга осуществляется заместителем заведующего по воспитательной и методической работе. В системе оценки используются следующие формы работы: самообследование, анкетирование, опросы, портфолио педагогов и воспитанников, тематический и оперативный контроль. Сроки проведения, тематика и задачи определяются планом работы ГКДОУ на учебный год. Итоги обсуждаются на педагогическом совете. Администрация обеспечивает информированность участников образовательных отношений, используя официальный сайт образовательной организации, социальные сети VK и «Одноклассники». В 2024 году в ходе тематического контроля была проанализирована готовность групп к новому учебному году; произведена

оценка профессиональных умений педагогов и эффективности их взаимодействия с родителями в вопросе нравственно-патриотического воспитания дошкольников; формирование естественно-научных представлений посредством внедрения в работу Кванториумов; анализ эффективности внедрения новых форм физического развития дошкольников, реализация комплексной системы физкультурно-оздоровительной работы по сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей; использование технологии проектной деятельности.

Результаты тематического контроля обсуждаются на педагогических советах. Выводы и предложения по результатам оценки качества образования за отчетный год сделаны в отношении молодых специалистов-внести в планы самообразования ознакомление с современными педагогическими технологиями; педагогов-систематизация опыта работы и разработка рабочих образовательных программ групп и перспективных планов образовательно-воспитательной работы; модернизации РППС групп и ГКДОУ.

За отчетный период отмечается положительная динамика качества образования. Количество детей высокого уровня увеличилось с 29% до 33%. Качество готовности детей к школе составляет 100%.

Повышения качества образования в 2024 году обеспечивалось следующими управленческими решениями:

- направить работу педагогического коллектива на реализацию ФОП ДО, внедрение современных технологий, форм и приемов организации образовательно – воспитательного процесса с сохранением положительного педагогического опыта ГКДОУ;

- создать комплекс методического обеспечения и дополнить РППС по формированию естественно-научных представлений и нравственно-патриотическому воспитанию;

- обобщить опыт работы по активизации познавательной деятельности дошкольников через использование кванториума;

- обеспечить командное взаимодействие между сотрудниками ГКДОУ для поиска оптимальных решений по совершенствованию деятельности всего учреждения, по разработке стратегии и программ развития, критериев качества и в целом системы управления качеством;

Вывод: оценке качества образования в ГКДОУ уделяется достаточное внимание. ВСОКО не в полном объеме соответствует нормативным требованиям: отсутствует локальный акт о назначении лица ответственного за организацию функционирования ВСОКО, не разработано Положение о регламенте его работы.

Заключение.

Анализ показателей указывает на то, что ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД № 47 «РАДУГА» КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА

ГОРОДСКОГО ОКРУГА ТОРЕЗ» ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ зарегистрировано и функционирует в соответствие с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Образовательный процесс организован в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития Российской Федерации, государственной политикой в сфере образования, ФГОС ДО, ФОП ДО, Уставом, основной образовательной программой ГКДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 47 «РАДУГА» Г.О. ТОРЕЗ» ДНР, Федеральной адаптированной программой коррекционно-развивающей работы с детьми с ОВЗ, с учетом возрастных, индивидуальных физиологических и психологических особенностей воспитанников.

Развивающая предметно-пространственная среда соответствует требованиям ФГОС ДО, ФОП ДО, ФАОП ДО. В дошкольном учреждении созданы условия для всестороннего развития детей, но, несмотря на это, ее постоянно нужно совершенствовать, а также необходимо улучшить его материальную базу.

Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяют его стабильное функционирование. Управление ГКДОУ осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

Образовательный процесс в ГКДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО и ФОП ДО и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка.

Воспитательно-образовательный процесс в ГКДОУ строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Освоение детьми программы осуществляется на должном уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В ГКДОУ систематически организуются и проводятся тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы.

Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям. Дошкольное учреждение укомплектовано педагогическими работниками в полном объеме. Все работники ГКБДОУ имеют соответствующую квалификацию.

Учебно-методическое обеспечение способствует работе учреждения в направлении достижения воспитанниками целевых ориентиров основной

образовательной программы ГКДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 47 «РАДУГА» Г.О. ТОРЕЗ» ДНР. Методическая работа в ГКДОУ способствует разработке методических средств, созданию разнообразных видов методической продукции (программ, методических разработок, дидактических пособий, проектов), оснащающих и содействующих более эффективной реализации профессиональной педагогической деятельности. Однако недостаточное количество и разнообразие технических средств (ноутбуков, планшетов, проектора, мультимедийной доски) не позволяет эффективно использовать программные продукты образовательного назначения – видеофильмы, аудиосредства, развивающие компьютерные игры для детей дошкольного возраста.

В ГКДОУ учебно-методическое и информационное обеспечение требует пополнения для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Имеющаяся в наличии материально-техническая база в целом соответствует требованиям СанПиН, пожарного надзора, и способствует реализации основной образовательной программы. Однако требуется ряд мероприятий, направленных на улучшение материально-технической базы ГКДОУ: для эффективного использования средств ИКТ для творческого и интеллектуального развития детей пополнить группы техническими средствами ИКТ (мультимедийная доска, проектор, ноутбуки...)

В ГКДОУ выстроена система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования дошкольного учреждения в целом.

Адресные рекомендации, разработанные по результатам анализа Мониторинга качества дошкольного образования

I. Качество образовательных программ дошкольного образования

1.1. Разработать Рабочие программы воспитательно-образовательной работы групп ГКДОУ в соответствии с ООП ДО МДОУ.

Срок: до 01.09.2025г.

1.2. Подготовить краткие презентации ООП ГКДОУ и Рабочих программ воспитательно-образовательной работы групп ГКДОУ и разместить на сайте Учреждения.

Срок: до 01.09.2025г.

II. Качество образовательных условий в дошкольных образовательных организациях

2.1. Разработать инструментарий внутренней оценки качества дошкольного образования и разместить информацию на официальном сайте учреждения.

Срок: до 01.09.2025г.

2.2. Обеспечить 100% прохождение педагогическими работниками курсов повышения квалификации по актуальным вопросам дошкольного образования.

Срок: до 31.12.25г.

2.3. Провести консультирование педагогов по разработке и оформлению индивидуальных образовательных маршрутов.

Срок: до 01.06.25г.

2.4. Активизировать работу по аттестации педагогических работников на первую /высшую категорию.

Срок: с 01.09.25г.

III. Перспективы работы по развивающей предметно-пространственной среде.

3.1. Продолжать работу по организации предметно-пространственной развивающей среды в соответствии с ФГОС ДО: внедрить технологию «образовательное пространство», приобрести сертифицированные наборы дидактического материала и оборудование для организации работы по профилю группы и проектной деятельности.

Срок: до 01.09.2025г.

3.2. Пополнить РППС групп оборудованием и инструментами для трудовой и экспериментальной деятельности в соответствии с гендерной спецификой, возрастом детей и содержанием программы.

Срок: до 01.09.2025г.

3.3. Продолжать работу по модернизации в группах площадок (центров, Уголков) для исследовательской, театрализованной деятельности, моделирования и конструирования в соответствии с ФГОС ДО.

Срок: с 01.09.2025г.

3.4. Оснастить игровые участки современным игровым оборудованием.

Срок: до 01.06.2025г.

3.5. Приобрести баннеры для организации образовательного пространства ГКДОУ в соответствии с требованиями к дизайну современного ДОУ.

Срок: до 31.12.2025г.

IV. Качество взаимодействия педагогов с родителями и детьми в процессе воспитания и обучения.

4.1. Обеспечить единство подходов к воспитанию и обучению детей в условиях ГКДОУ и семьи.

Срок: с 01.09.2025г.

4.2. Построить взаимодействия в форме сотрудничества и установления партнёрских отношений с родителями для решения образовательных задач с использованием дистанционных технологий.

Срок: с 01.09.2025г.

4.3. Проводить мониторинг удовлетворенности родителей воспитанников качеством предоставляемых услуг в ГКДОУ 2 раза в год (в январе и мае).

4.4. Активизировать и систематизировать работу по привлечению родителей воспитанников к совместной проектной деятельности в соответствии с планом.

Срок: с 01.09.2025г.

V. Обеспечение здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу.

5.1. Продолжить работу по обеспечению всестороннего полноценного развития двигательных и психофизических способностей, укрепления здоровья дошкольников и формирования привычки к здоровому образу жизни через внедрение в воспитательно-образовательный процесс здоровьесберегающих технологий.

Срок: с 01.10.2025г.

5.2. На физкультурной площадке создать условия для организации спортивных игр (городки, волейбол, баскетбол, футбол).

Срок: до 01.09.2025г.

5.3. Создать условия для внедрения в работу со старшими дошкольниками технологии скандинавской ходьбы.

Срок: на 01.09.2025г.

5.4. Провести работу по подбору кандидатов на должность заместителя заведующего, инструктора по физкультуре и музыкального руководителя.

Срок: на 01.09. 2025г.

5.5. Организовать на игровых участках Площадки здоровья для проведения закаливающих и коррекционно-оздоровительных мероприятий в природных условиях.

Срок: до 01.06.2025г.

5.6. Создать условия для безопасного пребывания в ГКДОУ участников образовательного процесса оборудовать системы видеонаблюдения и сигнализации.

Срок: до 01.09.2026г.